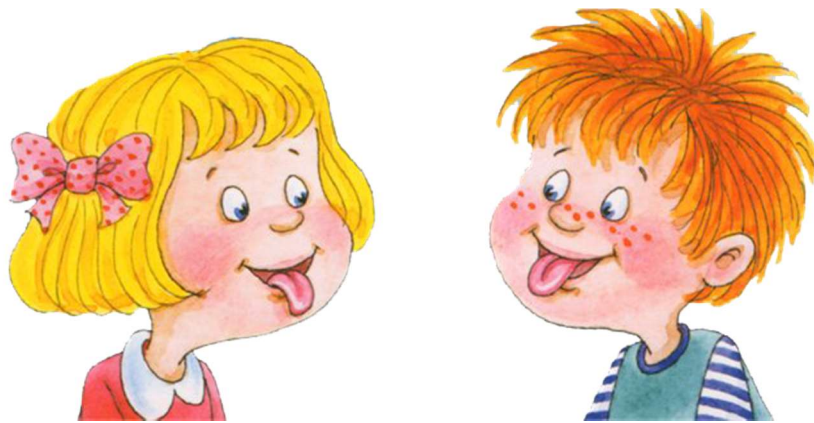


МБДОУ д\с «Улыбка»

**Логопедическая
спартакиада**

«Турнир юных речевичков»

для детей подготовительной группы



**подготовила:
учитель-логопед Костылева Е.И.**

2018 г.

Цель: повысить мотивацию у детей (родителей) к речевым занятиям;

Задачи:

1. совершенствование и развитие фонематического слуха, речедвигательных навыков, зрительного и слухового восприятия, техники чтения;
 2. обогащение словарного запаса;
 3. активизация мыслительной деятельности, развитие умения решать логические задачи;
 4. развить крупную и мелкую моторику;
 5. формировать способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.»
- плетёные корзинки, «Снежинки» с чистоговорками, пакеты на трубочке для дыхательной гимнастики.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под песню «Когда мои друзья со мной». *Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать»*

Входит ведущий – учитель-логопед)

I. Приветствие.

Я здороваюсь везде, дома и на улице,

Ведущий: Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны.

А бывают звуки речи,

Вы их точно знать должны.

Дорогие гости и участники соревнований, мы рады приветствовать вас на логопедической спартакиаде «Турнир юных речевичков».

Сегодня будут состязаться две команды: «Почемучки» и «Всезнайки», поприветствуем их аплодисментами.

Музыка Фанфары Приветствие команд.

ДЕВИЗ нашего турнира такой: Мы будем разговаривать, И будем выговаривать Так правильно и внятно, Чтоб было всем понятно.

Команды занимают свои места. Далее ведущий представляет членов жюри (жюри выбирается из родителей детей).

Логопед: Уважаемые, дети и взрослые! Сегодня я предлагаю Вам отправиться в сказку в гости к Старушке-говорушке и там провести турнир.

Старушка-говорушка: Ждравштвуйте, дети и вжрошлые! Зыву я в волшебном лешу, люблю колдовать, жахочу будет жима, жахочу будет лето или оцень.

Логопед: Колдовать-то ты умеешь, а во говорить правильно не научилась!

Старушка-говорушка: А сто зе нужно делать, стобы научиться красиво говорить?

Логопед: Дети, давайте расскажем и вместе покажем Старушке-говорушке, что нужно делать, чтобы научиться говорить правильно и красиво!

Старушка-говорушка: С- т-о – з-е? (говорит отрывисто)

Логопед: Нужно правильно уметь дышать, чтобы плавно говорить. И сейчас мы тебе, Старушка-говорушка, покажем какие упражнения нужно выполнять. Для интересной игры нам нужны снежки. Ты случайно из леса не принесла с собой немного снега?

Старушка-говорушка: Щейчаш наколдую вам шнега!

Проведение игр на развитие дыхания с детьми:

«Снегопад»: положить «снежок» на ладошку и правильно сдуть его.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелась, как снежок.

А. Барто

«Фокусник»: положить «снежок» (кусочек ваты) на нос, высунуть язык изо рта и загнуть вверх так, чтобы воздух по языку выходил на нос и «снежок» подлетал вверх.

Старушка-говорушка: Я щейчаш проверю, как вжрошлые умеют дысать. У меня для ваш щурприж.

Проведение игры на развитие дыхания со взрослыми: Надувание через трубочку пищевого мешка, чтобы он лопнул.

Старушка-говорушка: Молодцы! Хоросо дысите. И сто-зе я целыми днями буду дысать и научушь правильно говорить?

Логопед: Нет, конечно! Ещё мы с детьми тренируем наши губы и язычок, чтобы правильно и чётко научиться произносить звуки. Дети, давайте научим Старушку-говорушку выполнять гимнастику для губ и язычка.

Проведение артикуляционной гимнастики. Выполнение упражнений с наглядной демонстрацией действий и с опорой на картинки-подсказки.

<p>Упражнение «Лягушонок»: <i>Подражаем лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам. Мы потянем – перестанем И нисколько не устанем.</i></p>	<p>Упражнение «Хоботок»: <i>Буду подражать слону! Губы «хоботом» тяну. А теперь их отпускаю И на место возвращаю.</i></p>
--	--

<p>Упражнение «Лягушка хоботок»: <i>Свои губы прямо к ушкам Растяну я, как лягушка. А теперь слонёнок я, Хоботок есть у меня.</i></p>	<p>Упражнение «Киска сердится»: <i>Выгляни в окошечко – Там увидишь кошечку. Кошка спинку выгнула, Зашипела, прыгнула...</i></p>
--	---

<p>Упражнение «Чашечка»: <i>Вкусных мы блинов поели, Выпить чаю захотели. Язычок мы к носу тянем, Чашку с чаем представляем.</i></p>	<p>Упражнение «Лошадка»: <i>Я – весёлая лошадка, Тёмная, как шоколадка. Язычком пощёлкой громко – Стук копыт услышишь звонкий.</i> <p>Упражнение «Индюк»: <i>Я – Индюк «балды-балда». Разбегайтесь кто куда.</i></p> </p>
---	--

Старушка-говорушка: И сто-зе я целыми днями буду дысать и делать гимнастику и научушь правильно говорить?

Логопед: Нет, Старушка-говорушка, чтобы правильно говорить, нужно научиться правильно слышать звуки. У тебя в лесу живут насекомые – жуки и комары, комары умеют звенеть – з-з-з, а жуки – умеют жужжать – ж-ж-ж. Хочешь поиграть с нами в игру? Тогда помоги превратить детей в «Комариков» и «Жуков». Дети, я предлагаю вам показать Старушке-говорушке, какие вы внимательные и как вы умеете различать звуки.

Проводится подвижная игра на развитие фонематического слуха
«Комары – жуки»: «Комары» летают, когда слышат звук [з], а «Жуки» сидят на «полянке». Если дети слышат звук [ж], то летают «Жуки», а «Комары» сидят на «полянке».

Старушка-говорушка: Молодцы, я то зе научушь слысать жвуки. И сто-зе я теперь на каздом пеньке буду щидеть и дысать, делать гимнастику для языка и пальсиков, научушь слышать жвуки и научушь правильно говорить?

Логопед: Нет, Старушка-говорушка, ещё нужно научиться слышать звуки в словах. Ты говорила, что в твоём лесу много жуков и комаров.

Дети, давайте поиграем в игру «Подари подарочки жукам и комарам», поможем Старушке-говорушке собрать подарочки для лесных жителей. Дети-комарики будут дарить комару подарки-картинки, в названии которых услышат звук [з], а дети-жуки будут дарить жуку подарки-картинки, в названии которых услышат звук [ж].

Проводится игра на формирование фонематического восприятия «Определение наличия заданного звука в словах».

Команде «Почемучки» найди картинку со звуком Ж, а команде «Всезнайки» со звуком З.

(добежать до обруча и взять картинку с соответствующим звуком)

Игра со зрителями «Путаница»

Логопед: Старушка-говорушка, знаешь, учёные доказали, что чтобы правильно говорить, нужно пальчики развивать. Поэтому нужно обязательно научиться выполнять пальчиковую гимнастику, но не простую, а со стихами.

Проведение пальчиковой гимнастики «Слова»:

Раз и два, раз и два!

(сжимают и разжимают пальцы)

Сложим мы из букв слова.

Солнце - слово лучистое.

(раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики)

Кошка - слово пушистое.

(придерживают большим пальцем ср. и безым. ; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - «ушки»)

Корова - слово рогатое.

(выпрямляют указ. палец и мизинец - «рога»)

А слово «арбуз» - полосатое.

(соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - «арбуз»)

Старушка-говорушка: И сто-зе я теперь на каздом пеньке буду щидеть и дысать, делать гимнастику для яжыка и пальсиков и научушь правильно говорить?

Логопед : Нет, нужно еще уметь правильно соединять звуки в слова. Вот есть интересное задание «Слово рассыпалось». Ребятам нужно его собрать по звукам.

Поочереды дети бегут между кеглями за кубиками с буквами и собирают слово «Азбука». Побеждает та команда, которая первая собрала слово.

Логопед: Старушка-говорушка, нужно ещё учить чистоговорки, чтобы запомнить, как правильно произносить в речи разные звуки. Дети, давайте покажем Старушке-говорушке, как вы умеете проговаривать

чистоговорки и, может быть, Старушка-говорушка то же научится красиво и правильно говорить. Я нашла сегодня волшебные снежинки, на них написаны чистоговорки.

Проводится игра на повторение чистоговорок со звуками [з] и [ж]:

За-за-за - у Зои коза, Зу-зу-зу – Зоя пасёт козу, Зы-зы-зы – у Зои нет козы, За-за-за – на лугу коза, За-за-за – у мамы добрые глаза, Зу-зу-зу – на санках куклу я везу, За-за-за – наша тая – егоза, Зы-зы-зы – у нас новые тазы, Оза-оза-оза – у меня заноза, Зоя зайкина хозяйка, Спит в тазу у Зои заяка.	Жа-жа-жа – мы нашли в лесу жука, Жа-жа-жа – под кустом нашли ужа, Жу-жу-жу – маме шапочку вяжу, Жи-жи-жи – в лесу живут ежи, Жи-жи-жи – в лесу живут ужи, Же-же-же – живём на пятом этаже, Жок-жок-жок - выпал беленький снежок, Жок-жок-жок – вымой сапожок, Ожа-ожа-ожа – это наша кожа, Ужу-ужу-ужу – обойдите эту лужу.
---	--

Старушка-говорушка: Молодши, ребята! А сто это у нас вжрошлые жашкучали? Пойду я и для них соберу снежинки.

Старушка-говорушка приносит снежинки с чистоговорками. Взрослые проговаривают чистоговорки:

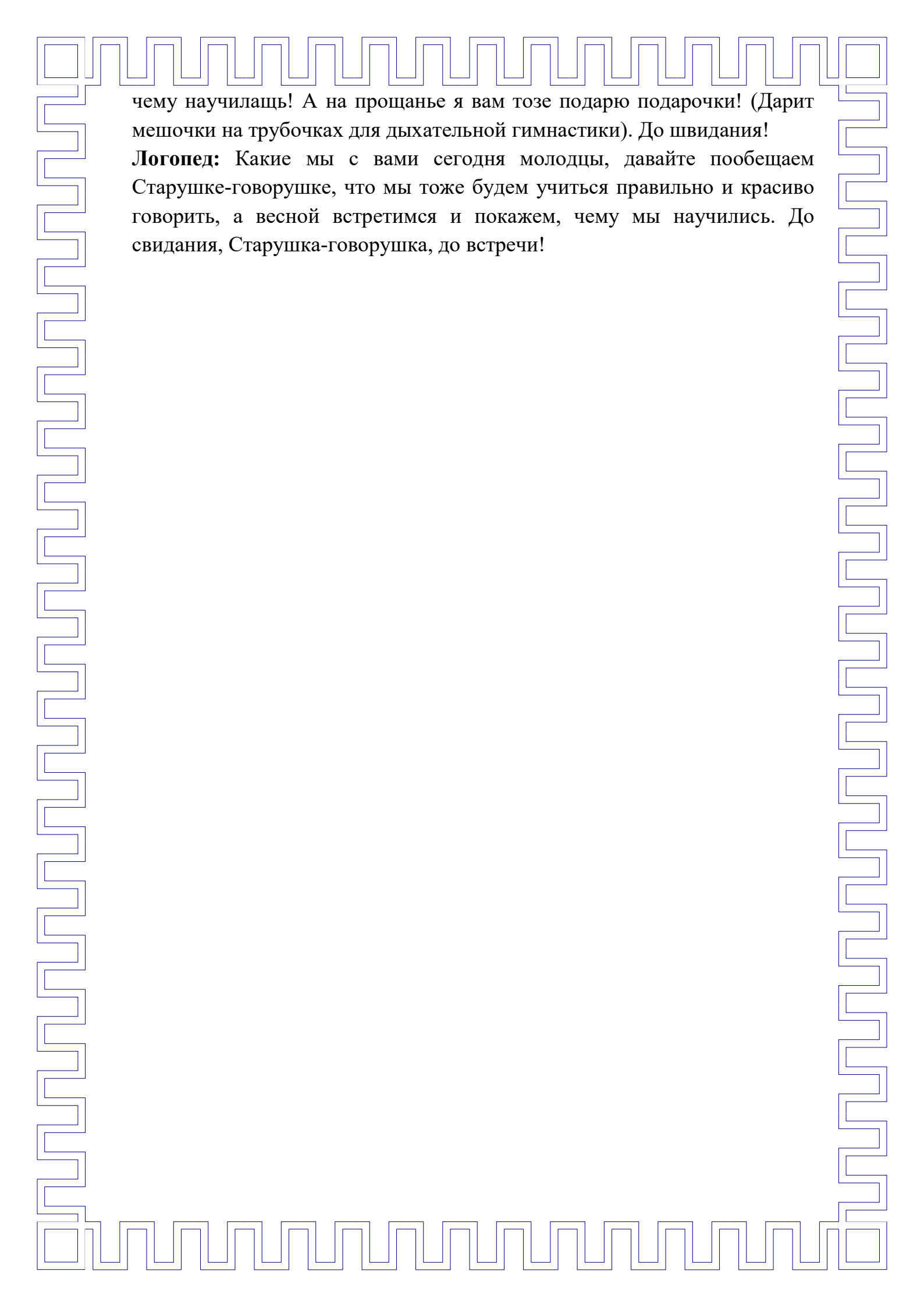
У Зои своя коза. Зовут козу Егоза. Не знает Зоя покою С козою своей Егозою.	Загадки загадали дети О вазе, звонке и газете, О зайке, козе и бизоне, О звёздах, гнезде и газоне.
--	---

Ежу и ежонку Ужин нужен. Дадим ежевики Ежам на ужин.	Жадная жаба на свете живёт, Жадность той жабе спать не даёт. Даже жутко – не одна Такая жадная она!
---	--

Ужа ужалила ужица. Ужу с ужицей не ужиться. Уж от ужаса стал ўже. Его ужица съест на ужин.	Звезду заметила коза, Но опустила вниз глаза. Известно, звёзды не достать... Зачем козе о них мечтать!
---	---

Логопед: А у Старушки-говорушки есть задание для детей и родителей. Для детей «Угадай слово» и а для родителей «Шифровщики».

Старушка-говорушка: шпацибо, ребята! Пойду к щебе в леш клмарам и жукам понесу подарки и буду учитша, прийду к вам вешной и показу



чему научилащ! А на прощанье я вам тозе подарю подарочки! (Дарит мешочки на трубочках для дыхательной гимнастики). До швидания!

Логопед: Какие мы с вами сегодня молодцы, давайте пообещаем Старушке-говорушке, что мы тоже будем учиться правильно и красиво говорить, а весной встретимся и покажем, чему мы научились. До свидания, Старушка-говорушка, до встречи!

Чистоговорки для родителей:

У Зои своя коза.
Зовут козу Егоза.
Не знает Зоя покою
С козою своей Егозою.

Загадки загадали дети
О вазе, звонке и газете,
О зайке, козе и бизоне,
О звёздах, гнезде и газоне.

Ежу и ежонку
Ужин нужен.
Дадим ежевики
Ежам на ужин.

Жадная жаба на свете живёт,
Жадность той жабе спать не даёт.
Даже жутко – не одна
Такая жадная она!

Ужа ужалила ужица.
Ужу с ужицей не ужиться.
Уж от ужаса стал уже.
Его ужица съест на ужин.

Звезду заметила коза,
Но опустила вниз глаза.
Известно, звёзды не достать..
Зачем козе о них мечтать!

«Шифровщик»

Выписать буквы по порядку от самой большой до маленькой.

ш О у р Х ю О

ч е ь р ш О о Х о р

и ш у т Л а С ь.